



**ENGLISH  
CLUB  
MFUA**

Отдел иностранных языков и культур  
и народной дипломатии МФЮА  
«Английский клуб»

# **Командный конкурс эссе “Единство в многообразии”**

## **Положение**

Утверждено  
Приказом ректора МФЮА  
о проведении Международных конкурсов в 2023-24 году  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_  
Ректор МФЮА А.Г. Забелин \_\_\_\_\_

Москва, 2024

# Содержание

Введение

1. [Цели конкурса](#)
2. [Организаторы конкурса](#)
3. [Участники конкурса](#)
4. [Регламент](#)
  - 4.1. [Содержание творческой работы](#)
  - 4.2. [Подача заявок и конкурсных работ](#)
5. [Жюри](#)
6. [Призовые места и награды конкурса](#)
7. [Финансирование конкурса](#)
8. [Подведение итогов конкурса](#)

## Введение

Участие в конкурсах является частью образовательного процесса. В ходе данного вида совместной деятельности учащихся и учителей достигаются основные цели обучения – развиваются языковые учебные действия и умения, а также личностные навыки. Конкурсная деятельность является дополнительным модулем рабочих программ для обучения английскому языку.

Командный конкурс эссе «**Единство в многообразии**» проводится в формате проектной работы с выполнением творческих заданий: 1. Проектная работа имеет огромное значение для развития социального компонента образовательной компетенции школьников, так как учит не только речевым моделям социального общения, но и развивает межпредметные связи и социокультурные Финансирование конкурса и поисково-исследовательских заданий; направлена на развитие таких навыков, как презентация (**presentation**), учебная дискуссия (**discussion**), написание сценария (**scenario**), проведение интервью (**interview**), создание «воображаемых ситуаций» (**simulation**)<sup>2</sup>.

### 1. Цели конкурса

- 1.1. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей системы дополнительного образования детей; (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; также Концепция общенационального выявления молодых талантов, развитие умения находить, сопоставлять и анализировать исторические факты).
- 1.2. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; также Концепция общенационального выявления молодых талантов).
- 1.3. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования).
- 1.4. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

---

<sup>1</sup> В соответствии со ст.58 [федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), «освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

<sup>2</sup> В соответствии со ст.15 [федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) «Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

- 1.5. Возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников.
- 1.6. Конкурс стимулирует интерес учащихся к культуре англоговорящих стран. Учащимся предлагается продемонстрировать способности применять на практике приобретенные знания и умения. Участие в конкурсе дает возможность школьникам развить творческий потенциал и повысить социокультурный уровень.

Конкурс «**Единство в многообразии**» направлен на:

1. Повышение мотивации к изучению иностранного языка и культуры англоязычной страны;
2. Развитие интереса к истории России в контексте мировой истории;
3. Развитие интереса к вопросу об исторической роли России в современном мире;
4. Формирование опыта толерантного отношения к представителям иноязычной культуры;
5. Выявление социальных, культурных и политических сходств и различий между Россией и одной из англоговорящих стран;
6. Формирование гуманистических и культурных ценностей;
7. Развитие умения использовать как двуязычные, так и толковые моноязычные словари;
8. Развитие навыков работы в команде;
9. Знакомство с последними информационными технологиями и развитие умения их использовать в изучении английского языка;
10. Формирование умения работать со справочной литературой и первоисточниками.

## **2. Организаторы конкурса**

1. Отдел иностранных языков и культур и народной дипломатии МФЮА "Английский клуб»
2. Университет Key West (США)

## **3. Участники конкурса**

В конкурсе могут принять участие школьники 8-11 классов, студенты колледжа и студенты ВУЗа 1-3 курсов (в команде не более 6 человек).

От одного образовательного учреждения может участвовать несколько команд, но не более 3-х. Количество команд МФЮА и МИТУ-МАСИ по отдельности не может превышать количество корпусов более, чем на 1.

## **4. Регламент**

**4**

Вам необходимо предоставить исследовательскую работу на одну из предложенных тем – текстовый документ **на английском языке**, сопровождаемый иллюстрациями, и электронную версию СМИ (отсканированный лист, фотография с читаемым текстом или оригинал-макет) со

**С**

**4**

**о**

**д**

**е**

**р**

**ж**

**а**

статьей об участии команды в конкурсе. Допускается публикация статьи в школьном СМИ (например, в школьной газете).

*Примерный план исследовательской работы:*

- Титульный лист – название темы, фотография каждого участника команды, ФИО участников, учебное заведение. Титульный лист должен быть оформлен на русском и английском языках.
- Тезисный план – кратко сформулированные в форме утверждений основные положения, исходный текст эссе. Тезисы должны совпадать со смысловым содержанием основного текста. Объем тезисов – не более 1 страницы текста.
- Основной текст – не более 5 страниц формата А4.
- Иллюстрации к тексту (при необходимости).
- Список использованной литературы.

*Оформление исследовательской работы:*

- шрифт – Times New Roman;
- кегль (высота) шрифта – 14 пунктов;
- межстрочный интервал – полуторный;
- поля: верхнее – 2 см, нижнее, левое, правое – 2,5 см;
- выравнивание основного текста – по ширине.

#### **4.2 Подача заявок и конкурсных работ**

Для участия в конкурсе необходимо подать заявку на сайте <https://www.mfua.ru/english-club/>, с указанием контактных данных участника (всех участников и руководителя команды), *полного* наименования учебного заведения, которое направляет участника, тему работы.

Заявки принимаются **в течение года**. Работу необходимо отправить в электронном виде на адрес [ilin.a@mfua.ru](mailto:ilin.a@mfua.ru). В случае если размер файла превышает 10 МВ, необходимо доставить работу на CD-диске или флеш-карте в Отдел иностранных языков и культур и народной дипломатии МФЮА "Английский клуб» по адресу: г. Москва, ст. м. «Калужская», ул. Введенского, д.1А, каб. 6.41 для Ильина Александра Андреевича. Полученные файлы проверяются на корректность. Преподавателю команды отправляется электронное письмо с подтверждением получения работы. Допускается отправка электронного носителя по почте или курьерской службой. При этом датой подачи работы является дата получения работы Оргкомитетом.

Ответственность за работоспособность электронных носителей лежит на участниках конкурса. В случае если полученный диск неисправен, работа не засчитывается.

Работы принимаются только от команд, зарегистрировавшихся, корректно заполнивших форму регистрации в установленные сроки на сайте <https://www.mfua.ru/english-club/>. От одного образовательного учреждения может участвовать **несколько** команд.

Работы на конкурс принимаются до **20 апреля 2024 года**.

**Внимание:** конкурс проводится заочно.

Жюри оценивает поданные работы учащихся согласно критериям конкурса (*Приложение 1*), принимает решение о распределении призовых мест, оформляя его протоколом (*Приложение 2*).

Состав Жюри конкурса формируется отделом иностранных языков и культур и народной дипломатии МФЮА "Английский клуб». Председателем жюри является руководитель отдела иностранных языков и культур и народной дипломатии МФЮА "Английский клуб» Ильин А.А. В состав Жюри входят высококвалифицированные педагоги вузов России и США. Жюри оценивает поданные работы согласно критериям конкурса (*Приложение 1*), принимает решение о распределении призовых мест, оформляя его протоколом (*Приложение 2*).

На основе оценивания всех конкурсных работ (итоговых баллов за каждую работу) жюри определяет победителей.

## **6. Призовые места и награды конкурса**

В целях поддержания инициативы участников организаторы конкурса присуждают следующие призовые места:

- 1 место
- 2 место
- 3 место
- Авторы наиболее интересных работ получают звание лауреата.

Победители конкурса награждаются разнообразными призами: книгами, электронными дисками, словарями и специальными призами от спонсоров. Все участники получают сертификаты. Сертификат высылается строго на e-mail руководителя команды, указанный при регистрации.

## **7. Финансирование конкурса**

Финансирование организации конкурса осуществляется за счет средств МФЮА совместно с партнерами и спонсорами. Затраты конкурсантов, в т.ч. понесенные транспортные расходы, организаторами конкурса не компенсируются.

## **8. Подведение итогов конкурса**

Подведение итогов конкурса производится в мае 2024 года. Работы, присланные на конкурс позднее 30 апреля 2024 года, автоматически переносятся для участия в конкурсе 2024-2025 года.

Организатор имеет право разместить без ведома участника творческую работу на своем сайте и в брошюре о конкурсах. В целях такого размещения участники либо их законные представители направляют в отдел иностранных языков и культур и народной дипломатии МФЮА "Английский клуб» согласие на обработку персональных данных (*Приложение 3*).

Оценочные листы участникам выдаются по требованию. Оценочный лист в отсканированном виде выдается следующим лицам:

- участнику;
- законному представителю участника при предоставлении подтверждающих документов.

Оценочный лист может быть получен в отделе иностранных языков и культур и народной дипломатии МФЮА "Английский клуб» или выслан по электронной почте.

Критерии оценивания работ учащихся в командном конкурсе  
 “Единство в многообразии”

**1. Соответствие состава команды условиям участия в конкурсе**

<b>1.1 Команда учащихся школы № _____</b>	<b>Мах (2 балла)</b>	<b>Fact</b>	<b>Комментарии</b>
Команда учащихся не менее 3-х человек	<b>2</b>		
Участие консультанта-преподавателя по английскому языку	<b>2</b>		
Участие консультанта преподавателя-предметника	<b>2</b>		
Грамотное использование актуальных аутентичных зарубежных материалов по теме работы	<b>2</b>		
Наличие личного опыта по теме работы у членов команды и его адекватное отражение в эссе. Например, посещение выставки, музея, посещение научного семинара по проблематике работы и т.д.	<b>2</b>		
<b>Всего:</b>	<b>10</b>		

## 2. Оформление эссе.

<b>2.1. Оформление</b>	<b>Мак (2 балла)</b>	<b>Факт</b>	<b>Комментарии</b>
Правильность оформления титульного листа	<b>2</b>		
Наличие тезисов	<b>2</b>		
Наличие библиографии	<b>2</b>		
Наличие приложения	<b>2</b>		
Объем эссе (от 3-х до 5-ти страниц)	<b>2</b>		
Правильность оформления текста (Шрифт - Times New Roman; высота шрифта – 14 кегль; отступ для абзаца по клавише «Tab»; межстрочное расстояние – полуторное; поля: верхнее – 2 см., нижнее, левое, правое – 2,5 см.; выравнивание основного текста – по ширине.)	<b>2</b>		
Правильность оформления цитат	<b>3</b>		
<b>Всего:</b>	<b>15</b>		

### 3. Оценка содержания тезисов.

<b>3.1. Оценка содержания тезисов</b>	<b>Max (2 балла)</b>	<b>Fact</b>	<b>Комментарии</b>
Соответствие тезисов теме эссе	2		
Тезисы заинтересовывают читателя	2		
Тезисы выстроены логично	2		
Тезисы отражают (представляют) сравнение культурно- исторических ценностей России и англоговорящей страны	2		
Наличие указания названия работы и авторов	2		
<b>Всего:</b>	<b>10</b>		

### 4. Оценка эссе.

<b>4.1. Основная мысль эссе</b>	<b>Max</b>	<b>Fact</b>	<b>Комментарии</b>
Эссе начинается с предложения, которое заинтересовывает читателя	5		
Есть указание названия работы и авторов	5		
Тема изложена ясно, в одном предложении	5		
Каждое предложение тезисов изложено ясно	5		
Тема ясно изложена в заключении	5		
Все параграфы соединены логическими связками	5		
<b>Всего:</b>	<b>30</b>		
<b>4.2. Содержание</b>	<b>Max</b>	<b>Fact</b>	<b>Комментарии</b>
Раскрыты ли все положения тезисов? Соответствует ли содержание тезисов содержанию эссе?	5		
Аргументированы ли положения тезисов конкретными примерами?	5		
Соответствует ли содержание эссе заявленной теме?	5		
<b>Всего:</b>	<b>15</b>		
<b>4.3. Структура Эссе</b>	<b>Max</b>	<b>Fact</b>	<b>Комментарии</b>
Использованы логические связки между и внутри параграфов.	5		
Главная идея параграфа сформулирована в первом предложении.	5		
Тема раскрыта должным образом.	5		
Приводится достаточное количество доказательств.	5		
Заключение соответствует заявленной тематике.	5		
<b>Всего:</b>	<b>25</b>		
<b>4.4. Стиль</b>	<b>Max</b>	<b>Fact</b>	<b>Комментарии</b>

Различны ли предложения по длине и грамматическим структурам?	<b>5</b>		
Точно ли подобраны слова?	<b>5</b>		
Соответствует ли уровень использования языка заявленному авторами?	<b>5</b>		
<b>Всего:</b>	<b>15</b>		
<b>4.5. Грамотность</b>	<b>Yes</b>	<b>Fact</b>	<b>Комментарии</b>
Лексические и грамматические ошибки (не более 2-х ошибок – 15 баллов, не более 4-х – 14 баллов и т.д.)	<b>15</b>		
Логические и речевые ошибки (не более 2-х ошибок – 15 баллов, не более 2-х ошибок – 14 баллов и т.д.)	<b>15</b>		

**Общее максимальное количество баллов: 150**

**ПРОТОКОЛ КОНКУРСА  
“Единство в многообразии”**

**Дата проведения:**

**Место проведения:** г. Москва

**Возрастная категория:** учащиеся 8-11 классов/студенты 1-3 курсов ( *нужное подчеркнуть* )

Название УЗ, регион	Тема работы	Судья 1	Судья 2	Судья 3	Судья 4	Судья 5	Итоговое количество баллов	Итоговое место
		Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол-во баллов		

Председатель жюри: \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Член жюри \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_, проживающий (-ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, паспорт \_\_\_\_\_,

выдан \_\_\_\_\_, код

подразделения \_\_\_\_\_

(орган, выдавший паспорт, дата выдачи)

в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» своей волей и в своих интересах, а также в интересах моего ребенка

\_\_\_\_\_ даю согласие МФЮА,

зарегистрированному по адресу: 117342, Москва, ул. Введенского, д.1А, ОГРН

1027739751346, на обработку моих персональных данных и передачу моих

персональных данных, а также персональных данных моего

ребенка \_\_\_\_\_ дата

рождения ребенка: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., даты рождения, места жительства) в

**целях опубликования творческой работы моего ребенка на сайте mfua.ru.**

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до момента отзыва согласия.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ года. \_\_\_\_\_

(подпись, расшифровка подписи)