

АККРЕДИТОВАННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МФЮА»

СОГЛАСОВАНО

Ученым Советом МФЮА

Протокол № 1
25.09 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

Ректор МФЮА, доктор
экономических наук, профессор


Забелин А.Г.

29.09 2014 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
НЕГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОГО ФИНАНСОВО-ЮРИДИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Москва 2014 год

Ресурсный центр инновационных технологий в негосударственном секторе среднего профессионального образования МФЮА (далее – Ресурсный центр) создан в 2011 году с целью формирования инфраструктуры образовательной сферы на основе интеграции интересов образовательных организаций и их социальных партнеров. Руководство Ресурсным центром осуществляет Московский финансово-юридический университет (далее – МФЮА). МФЮА представляет собой крупный многопрофильный многоуровневый научно-образовательный комплекс, интегрирующий программы подготовки нескольких уровней образования: среднего профессионального, высшего и дополнительного.

Актуальность реализации программы развития Ресурсного центра инновационных технологий обусловлена необходимостью подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с задачами инновационного социально-экономического развития страны.

УЧАСТНИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- **Банковский колледж** Московского финансово-юридического университета
- **Финансово – юридический колледж** Московского финансово-юридического университета
- **Колледж гостиничного сервиса и туризма** Московского финансово-юридического университета
- **Колледж информационных технологий** Московского финансово-юридического университета
- **Колледж рекламы** Московского финансово-юридического университета
- **Колледж информационных технологий** Московского университета государственного управления
- **Колледж дизайна** Московского архитектурно-строительного института
- **Архитектурно-строительный колледж** Московского архитектурно-строительного института
- **Педагогический колледж** Международного гуманитарно-лингвистического института
- **Колледж театра и кино** Международного гуманитарно-лингвистического института

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

- АКБ "Авангард"
- АКБ "РОСБАНК"
- Арбитражный третейский суд г. Москвы при ООО "РКЦ Третейского суда"
- Газета "Московская торговля"

- ГБУ Территориальный центр социального обслуживания № 3
- ГБУ Центр социальной помощи семье и детям "Журавушки"
- ГБУ Центр социальной помощи семье и детям «Сокол»
- Государственная инспекция труда в городе Москве
- Государственное учреждение Московской области "Издательский дом "Московия"
- ГУП " Московский метрополитен"
- ГУП " ТВ Юго-Запад"
- ГУП города Москвы "Московское имущество"
- Департамент земельных ресурсов г. Москвы
- Департамент имущества города Москвы
- Департамент семейной и молодежной политики города Москвы
- ЗАО " Телекомпания "СКАТ-ПЛЮС"
- ЗАО "Собеседник"
- ЗАО «Страховая группа «УРАЛСИБ»
- ЗАО" КБ " Гута-Банк"
- КБ «ЭКСПОБАНК» ООО
- МГУП (ОАО) «Мосводоканал»
- Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам №3
- НП " Редакция журнала " Работница"
- ОАО " Московский Кредитный Банк"
- ОАО "Концерн радиостроения "Вега"
- ОАО «Производственное картосоставительское объединение «Картография»
- ОАО АБ МБС "Оргбанк"
- ОАО АКБ «РосЕвроБанк»
- Объединение административно-технических инспекций города Москвы
- ООО "АГРИКО" (Аграрная инвестиционная компания)
- ООО «Жилстроймаркет»
- ООО «Мастердент-3»
- ООО «Современные информационные технологии в образовании»
- ООО КБ " ЭКСПОБАНК"
- ООО КБ "РосАвтоБанк"
- ООО СК «ВТБ Страхование»
- Префектура Северного административного округа
- Префектура Юго-Восточного административного округа
- Префектура Юго-Западного административного округа г. Москвы
- Префектура Южного административного округа города Москвы
- Прокуратура г. Москвы
- Санаторное объединение НП "Здравкурорт"
- Северо-Западное окружное управление образования Департамента образования города Москвы

- Следственное управление Следственного комитета при прокуратуре РФ по городу Москве
- Территориальный центр социального обслуживания "Зюзино"
- Территориальный центр социального обслуживания Бибирево
- Управа района Бибирево
- Управление внутренних дел по Северному административному округу
- Управление внутренних дел по Северо-Восточному административному округу
- Управление внутренних дел по Юго-Восточному административному округу
- Управление внутренних дел по Юго-Западному административному округу
- Управление социальной защиты населения района Бибирево
- Управление Федеральной Налоговой службы по городу Москве
- Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Центральному федеральному округу
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Москве
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Московской области
- Учреждение «Институт Управления имуществом и экспертизы»
- Федеральная служба государственной статистики "Росстат"
- Федеральное государственное казенное учреждение "Дирекция по строительству и эксплуатации объектов Росграницы (ФГКУ "Росгранстрой")
- Федеральное государственное научное учреждение «Государственный координационный центр информационных технологий»
- Центр социальной помощи семье и детям " Южное Бутово"
- Центральное территориальное управление имущественных отношений

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Стратегическая цель программы развития ресурсного центра – реализация среднего профессионального образования в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов, с использованием прогрессивных технологий и высокотехнологичного оборудования.

Цели программы

1. Формирование информационного, маркетингового, методического и организационного сопровождения инновационных образовательных программ в соответствии с современными требованиями экономики региона и потребностями населения.

2. Повышение социально-экономической эффективности подготовки специалистов в учреждениях профессионального образования для конкретной отрасли экономики региона через целенаправленные комплексные привлечения, аккумуляцию и оптимизацию использования имеющихся ресурсов.

Задачи

1. Формирование рынка образовательных услуг через маркетинг потребностей .

2. Организация практико-ориентированного производственного обучения на основе модульно-компетентностного подхода.

3. Разработка учебных инновационных технологий, апробирование новых учебных программ, информационная подготовка инновационных педагогических технологий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Обеспечение широкого доступа к возможностям получения профессиональной подготовки и образования для различных категорий населения: профессиональная подготовка молодежи и переподготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, инвалидов, сельского населения, малоимущих граждан, мигрантов.

5. Развитие учебно-методической и материально-технической базы подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

6. Развитие условий обеспечения системности и результативности повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогических работников.

7. Совершенствование условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

8. Подготовка студентов к участию во Всероссийских и международных олимпиадах профессионального мастерства среди обучающихся по программам среднего профессионального образования (WorldSkills).

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

2.1. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МФЮА оценка качества образования (система оценок) подразделена на *оценки качества образования со стороны внешней среды* – т.е. оценки потребителей образовательных услуг (государство, сфера труда, население) и *внутренние оценки* качества в самой образовательной организации

Система внешней оценки включает 4 направления:

1. Государственная аккредитация ОПОП.
2. Разработка и согласование ОПОП с социальными партнерами.
3. Участие работодателей в работе экзаменационной комиссии по приему квалификационных экзаменов и государственной-экзаменационной комиссии.
4. Независимая оценка качества образования.

Система внутренней оценки включает 3 направления:

1. Оценка соответствия структуры и содержания ОПОП требованиям ФГОС.
2. Оценка состояния образовательного процесса на соответствие требованиям ФГОС.
3. Оценка качества освоения обучающимися и выпускниками ОПОП в соответствии с ФГОС.

Исполнение мероприятий по оценке качества образовательного процесса

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки выполнения	Отметка о выполнении, ссылка на документ
1.	Государственная аккредитация новых ОПОП		
1.1.	Земельно-имущественные отношения	Апрель 2014	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1006 от 03.07.2014
1.2.	Гостиничный сервис	Февраль 2015	Период самообследования
1.3.	Туризм	Февраль 2015	Период самообследования
1.4.	Социальная работа	Февраль 2016	Актуализация ОПОП
1.5.	Дизайн (по отраслям)	Февраль 2016	Актуализация ОПОП
1.6.	Архитектура	Февраль 2016	Актуализация ОПОП
1.7.	Актерское искусство	Февраль 2016	Актуализация ОПОП
1.8.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Февраль 2018	Актуализация ОПОП
2.	Разработка и согласование новых ОПОП с социальными партнерами		
	Разработка и согласование новых ОПОП в части программ учебной и производственной практик, введения дополнительных дисциплин и профессиональных модулей (за счет часов вариативной части), новых профессиональных компетенций, тематики выпускных квалификационных работ, оценочные задания для экзамена квалификационного по специальностям: Коммерция, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Издательское дело, Документационное обеспечение управления и архивоведение	Январь 2015	Актуализация ОПОП
3.	Участие работодателей в работе экзаменационной комиссии по приему квалификационных экзаменов и государственной-экзаменационной комиссии.		
3.1.	Прием экзамена квалификационного по овладению видом профессиональной деятельности по каждой ОПОП с участие преподавателей МФЮА и представителей работодателей от организации на базе которой проходила учебная/производственная практика, присвоение рабочей квалификации	Ежегодно в соответствии с графиком окончания практики	Экзаменационные ведомости приема экзаменов за 2013/2014 учебный год
3.3.	Прием выпускной квалификационной работы	Ежегодно	Приказы о создании

	государственной-экзаменационной комиссией в составе представителей работодателей и образовательных организаций	в соответствии с графиком государственной аттестации	ГЭК, протоколы ГЭК за 2013/2014 учебный год
4.	Независимая оценка качества образования		
4.1.	Участие в общероссийском рейтинге негосударственных ссузов за 2013 год Национального рейтингового аттестационного агентства «Росрейтинг»	2014	Финансово-юридический колледж МФЮА занимает 1 место
4.2.	Профессионально-общественная аккредитация ОПОП Право и организация социального обеспечения, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Коммерция (по отраслям), Банковское дело, Гостиничный сервис, Туризм, Реклама	октябрь 2018	Подготовка
4.3	Участие во Всероссийских и международных олимпиадах профессионального мастерства среди обучающихся по программам среднего профессионального образования (WorldSkills).	2018	Подготовка
5.	Оценка соответствия структуры и содержания ОПОП требованиям ФГОС		
5.1	Обновление и анализ рабочих учебных планов на соответствие требованиям ФГОС и приказа №464 от 14.06.2013 Министерства образования и науки Российской Федерации по всем специальностям и формам обучения МФЮА	Май 2014	Реализации с 01.09.2014 г. (очная форма) 01.10.2014 (заочная форма)
5.2	Обновление и анализ рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик на соответствие требованиям ФГОС и приказа №464 от 14.06.2013 Министерства образования и науки Российской Федерации по всем специальностям	Июнь 2014	Реализации с 01.09.2014 г. (очная форма) 01.10.2014 (заочная форма)
6.	Оценка состояния образовательного процесса на соответствие требованиям ФГОС		
6.1	Обновление и анализ локальных актов, регламентирующих организацию учебного процесса: - Положение по организации и проведению учебной и производственной практики студентов - Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов - Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов - Положение о порядке проведения	Август 2014	Реализация образовательного процесса с 01.09.2014 г. (очная форма), 01.10.2014 (заочная форма) в соответствии с обновленными локальными актами

	Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования - Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы - Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы		
6.2.	Разработка и анализ программы развития воспитания с целью формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности	Август 2014	Реализации программы развития воспитания с 01.09.2014 г. (очная форма) 01.10.2014 (заочная форма)
6.3	Анализ договоров с работодателями в части соответствия направления деятельности организации и профилю подготовки обучающихся	Ежегодно	Корректировка баз практик
6.4	Проверка полноты и правильности оформления студентами и оценки работодателями документов практики (дневники, отзывы, ведомости защиты)	Ежегодно в соответствии с графиком окончания практики	Сформирован отчет по итогам похождения практики
6.5	Анализ обеспеченности каждого обучающегося учебными печатными/электронными изданиями	Ежегодно июнь	Сформирован отчет
6.6.	Проверка доступа к сети Интернет в соответствии с Интернет-трафиком по договору	Ежегодно Август-сентябрь	Сформирован отчет
6.7.	Анализ укомплектованности библиотечного фонда учебной литературой, изданной за последние 5 лет	Ежегодно июнь	Сформирован заказ на приобретение новых учебников и учебных пособий
7.	Оценка качества освоения обучающимися и выпускниками ОПОП в соответствии с ФГОС		
7.1	Анализ результатов оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости	Ежегодно Ноябрь, апрель	Сводный отчет для Ученого совета
7.2	Проверка посещаемости обучающимися учебных занятий	Ежегодно декабрь, май	Сводный отчет для Ученого совета
7.3	Проверка наличия и анализ качества КОС и ФОС по УД и МДК всех ОПОП для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Ежегодно Сентябрь, январь	Создана база данных учета наличия УММ
7.4	Положение об Ученом Совете, Протоколы Ученого Совета, подтверждающие использование результатов текущего контроля	Ежегодно Январь, май	Протоколы Ученого Совета

	успеваемости и промежуточной аттестации администрацией и преподавателями		
7.5	Документы, фиксирующие академическую задолженность и сроки ее ликвидации	Ежегодно Январь, июнь	Издание приказов
7.5	Документы об отчислении обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность	Ежегодно в соответствии с приказом о ликвидации академической задолженности	Издание приказов об отчислении
7.7	Документы о допуске обучающихся к ГИА	Ежегодно май	Издание приказа о допуске к ГИА, портфолио, подтверждающее освоение компетенций
7.8	Анализ результатов ГИА, их использование в ходе обсуждения на Ученом Совете	Ежегодно июль	Протоколы ГЭК, отчеты председателей ГЭК, протоколы Учебного Совета

2.2. РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ СОВМЕЩЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ С ПРАКТИЧЕСКИМ ОБУЧЕНИЕМ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Инновационность стандартов нового поколения заключается в модульно-компетентностном освоении ОПОП. Профессиональный модуль, как структурная единица ОПОП, является единством теоретической подготовки и практического обучения. Курс профессионального модуля состоит из двух частей: теоретическая часть, которая реализуется в образовательной организации преподавателями и практическое обучение, которое проходит на предприятии.

ОПОП СПО МФЮА прошли согласование с работодателями, в том числе и в части практического обучения на предприятиях. Совместно определены программы практик, количество часов на практическое обучения, задание на практику по каждому профессиональному модулю. По окончании курса практического обучения по профессиональному модулю, комиссия, состоящая из представителей предприятия (организации), проводивших практическое обучение и преподавателей МФЮА, проводят квалификационный экзамен с оценкой освоения

соответствующего вида профессиональной деятельности и присвоением квалификации по виду деятельности.

Развитие модели производственного обучения:

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки реализации	Отметка о выполнении, ссылка на документ
1	Обновление программ практик в соответствии с заказом работодателей	Ежегодно	Реализация обновленных программ практик
2	Заключение соглашений с субъектами социального партнерства в интересах качества подготовки специалистов	Ежегодно	Заключено 61 Соглашение на 2014-2015 учебный год
3	Оптимизация баз практики, заключение договоров с предприятиями и организациями с последующим трудоустройством	Ежегодно	Разработан реестр баз практик
4	Функционирование службы содействия трудоустройству выпускников	2008	ООО "Пионер Рекрутмен" осуществляет деятельность по трудоустройству на базе МФЮА
5	Присвоение квалификации по виду деятельности по итогам практики (на базах практики)	2015	Разработка плана процедуры и выдачи документа о присвоенной квалификации
6	Привлечение специалистов предприятий и организаций к преподаванию учебных дисциплин, руководству дипломным проектированием, участию в ГИА, проведению экзамена квалификационного	Ежегодно	Заключение договоров на оказание возмездных услуг

2.3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ПРОГНОЗА РЫНКА ТРУДА, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Ресурсный центр МФЮА ведет подготовку по 13 укрупненным группам специальностей СПО (далее – УГС), 25 основным профессиональным

образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО):

Таблица 1. Структура профессионального образования

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей.	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей.
07.00.00	АРХИТЕКТУРА
07.02.01	Архитектура
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
09.02.02	Компьютерные сети
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)
21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
38.02.06	Финансы
38.02.07	Банковское дело
39.00.00	СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
39.02.01	Социальная работа
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
40.02.02	Правоохранительная деятельность
42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО

42.02.01	Реклама
42.02.02	Издательское дело
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ
43.02.10	Туризм
43.02.11	Гостиничный сервис
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
44.02.01	Дошкольное образование
44.02.02	Преподавание в начальных классах
46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
52.00.00	СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО
52.02.04	Актерское искусство
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ
54.02.01	Дизайн (по отраслям)

Контингент обучающихся в Ресурсном центре по ОПОП СПО в 2014/2015 учебном году составил 3650 человек. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучаются 230 студентов. За 15 лет реализации программ СПО в МФЮА, наиболее востребованы среди абитуриентов были и остаются специальности УГС: Юриспруденция, Экономика и управление. Ежегодно прием на эти специальности возрастает. С 2011 года, со вступлением в действие ФГОС СПО 3 поколения, наметился возрастающий спрос и на другие специальности: «Земельно-имущественные отношения», «Гостиничный сервис», «Туризм», «Архитектура», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Дизайн (по отраслям)», постоянно востребованы абитуриентами специальности УГС Информатика и вычислительная техника.

Таблица 2. Динамика приема на ОПОП СПО в Ресурсном центре МФЮА, очная форма обучения (данные из Формы № СПО-1 Федерального статистического наблюдения).

Наименование специальности	2011	2012	2013	2014
Право и организация социального обеспечения	163	193	283	514
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	43	63	105	159

Банковское дело	80	86	201	280
Коммерция	10	14	23	51
Земельно-имущественные отношения	20	48	62	131
Гостиничный сервис	10	14	29	45
Туризм	10	19	34	71
Архитектура	8	10	14	12
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9	8	8	10
Дизайн (по отраслям)	10	12	7	10
Компьютерные системы и комплексы	5	30	6	16
Программирование в компьютерных системах	11	20	9	61
Информационные системы (по отраслям)	10	10	-	15

Перечень востребованных абитуриентами специальностей и цифры приема подтверждают прогнозы и статистику Департамента труда и занятости населения города Москвы о соответствии спроса населения и потребностей экономики региона в специалистах, которые готовит Ресурсный центр МФЮА.

Согласно сведениям Департаментом труда и занятости населения города Москвы¹, на протяжении 2006-2012 гг. структура занятости населения города Москвы по видам экономической деятельности не претерпела существенных изменений и отличается резким преобладанием градообслуживающих секторов экономики. Торговля, строительство, различные посреднические и прочие услуги непотребительского назначения («офисная экономика») и обрабатывающие производства являются крупнейшими сферами занятости в городе, однако имеют разнонаправленную динамику.

Дополнительная потребность экономики города Москвы в профессиональных кадрах выросла с 170,9 тыс. чел. в 2010 г. до 220,0 тыс. чел. в 2012 г., что связано с динамично развивающейся экономикой города. Тем не менее, изменение потребности в дополнительных рабочих местах касается не всех видов экономической деятельности. Рост потребности в профессиональных кадрах регистрируется в следующих видах экономической деятельности: «Оптовая

¹ Отчет по мониторингу ситуации на рынке труда города Москвы (http://trud.mos.ru/statistika_i_analitika/prognozirovanie/prognoz_sostoyaniya/).

и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования; «Строительство»; «Гостиницы и рестораны»; «Финансовая деятельность»; «Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг; государственное управление и обеспечение военной безопасности»; «Социальное страхование»; «Здравоохранение и предоставление социальных услуг»; «Деятельность экстерриториальных организаций».

Согласно прогноза состояния рынка труда² города Москвы спрос на рабочую силу со средним профессиональным образованием будет динамично расти в следующих видах экономической деятельности: «Строительство»; «Гостиницы и рестораны»; «Финансовая деятельность»; «Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг; государственное управление и обеспечение военной безопасности»; «Транспорт и связь»; «Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг»; «Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование» (приложение 1, таблица 1). В частности, спрос по виду экономической деятельности «Финансовая деятельность» за 2014-2020 гг. возрастет с 57 682 чел. до 73 913 чел.

Согласно прогноза состояния рынка труда³ города Москвы, спрос на рабочую силу со средним профессиональным образованием по укрупненным группам специальностей, реализуемым в Ресурсном центре МФЮА, возрастет в период с 2014 – 2020 гг. (приложение 1, таблица 2).

Проведенный анализ показал, что выпускники специальностей:
07.02.01 Архитектура, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,
09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, 38.02.01 Экономика и

² Прогноз потребности экономики города Москвы в специалистах с различным уровнем профессионального образования по объему и направлениям подготовки до 2020 года по умеренно-оптимистическому сценарию социально-экономического развития города Москвы. Департамент труда и занятости населения города Москвы (http://trud.mos.ru/statistika_i_analitika/prognozirovanie/prognoz_sostoyaniya/the-calculation-tables-forecast-demand-of-the-economy-of-the-city-of-moscow-in-specialists-with-diff.php?clear_cache=Y).

³ Прогноз потребности экономики города Москвы в специалистах с различным уровнем профессионального образования по объему и направлениям подготовки до 2020 года по умеренно-оптимистическому сценарию социально-экономического развития города Москвы. Департамент труда и занятости населения города Москвы (http://trud.mos.ru/statistika_i_analitika/prognozirovanie/prognoz_sostoyaniya/the-calculation-tables-forecast-demand-of-the-economy-of-the-city-of-moscow-in-specialists-with-diff.php?clear_cache=Y).

бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 38.02.04
Коммерция (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01
Право и организация социального обеспечения, 42.02.01 Реклама, 42.02.02
Издательское дело 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис, 44.02.01
Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 52.02.04
Актерское искусство, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) будут востребованы на рынке
труда города Москвы в среднесрочной перспективе и внесут свой вклад в
обеспечение потребностей экономики города Москвы в квалифицированных
трудовых ресурсах.

Таблица 1. Спрос на рабочую силу. Распределение рабочих мест по среднему

Вид экономической деятельности	Оценка	Прогноз						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Всего	2120629	2200567	2296134	2372616	2417305	2453761	2499545	2540910
А. Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	6342	6341	6065	5972	5871	5847	5800	5753
В. Рыболовство, рыбоводство	154	623	812	471	350	562	638	493
С. Добыча полезных ископаемых	1431	1397	1393	1375	1367	1354	1342	1328
Д. Обрабатывающие производства	166251	160091	157413	152827	151459	147267	145127	141186
Е. Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	26471	26785	27649	28010	28459	28579	28741	28789
Ф. Строительство	344088	370700	407558	419647	424117	430715	445821	466909
Г. Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	601028	586191	592515	604553	608606	609894	609082	595187
Н. Гостиницы и рестораны	72086	85556	98144	108384	115373	124508	133929	147144
І. Транспорт и связь	167507	201959	247433	288325	312050	339466	370408	404153
Ј. Финансовая деятельность	53520	57682	62740	66835	70122	71334	72636	73913
К. Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	238400	259544	260118	268553	271664	273279	273899	274592
Л. Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	58004	58342	59768	60439	61490	62145	62904	63568
М. Образование	92445	94022	95117	94869	95328	95231	95458	95550
Н. Здравоохранение и предоставление социальных услуг	145015	142231	143196	143606	145365	146471	147572	148459
О. Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	117009	114966	115668	115543	116162	115999	115691	115195
Р. Деятельность домашних хозяйств	664	835	1018	1189	1324	1400	1471	1543
Q. Деятельность экстерриториальных организаций	83	85	89	92	96	99	103	107

Таблица 2. Спрос на рабочую силу. Распределение рабочих мест по уровню образования и укрупненным группам специальностей СПО, чел.

Укрупненные группы специальностей	Оценка	Прогноз						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Всего	2120629	2200567	2296134	2372616	2417305	2453761	2499545	2540910
Физико-математические науки	107102	110538	114895	118284	120297	121898	123919	125721
Естественные науки	42685	43085	44063	44652	45059	45311	45646	45901
Гуманитарные науки	1804	1824	1868	1895	1913	1925	1941	1953
Образование и педагогика	318586	321443	328637	332930	335918	337743	340178	342022
Здравоохранение	618638	666360	713335	754836	777806	798177	823380	847101
Культура и искусство	23487	24051	24857	25451	25815	26091	26442	26746
Экономика и управление	355395	362807	374140	382251	387305	391027	395794	399868
Сфера обслуживания	300387	307046	316932	324097	328529	331831	336052	339683
Сельское и рыбное хозяйство	1987	2003	2046	2072	2089	2100	2114	2125
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	47883	50939	54075	56785	58303	59625	61266	62797
Металлургия, машиностроение и материалобработка	68007	68807	70492	71558	72273	72739	73351	73836
Авиационная и ракетно-космическая техника	24679	26080	27560	28820	29531	30143	30905	31611
Морская техника	3008	3216	3426	3609	3711	3800	3911	4015
Транспортные средства	63095	64182	66014	67273	68077	68646	69380	69994
Приборостроение и оплотехника	5882	5957	6107	6204	6268	6311	6366	6411
Электронная техника, радиотехника и связь	59509	61349	63715	65544	66634	67496	68585	69553
Автоматика и управление	1876	1958	2051	2127	2171	2208	2254	2296
Информатика и вычислительная техника	25455	26078	26963	27617	28016	28320	28707	29043
Архитектура и строительство	17808	19006	20221	21277	21867	22383	23023	23622
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	33354	33839	34737	35333	35721	35986	36331	36613

Содержание профессионального образования заключается в органическом единстве теоретического и практического образования, функции которых взаимосвязаны и взаимообусловлены.

Образовательная организация совместно с социальными партнерами формируют 30% теоретического обучения (вариативная часть) в зависимости от потребностей социально-экономического развития региона.

Формирование вариативной части содержания ОПОП:

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки реализации	Отметка о выполнении, ссылка на документ
1	<p>Определение циклов ОПОП требующих расширения, углубления подготовки для получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда:</p> <p>ОГСЭ – Иностранный язык (все ОПОП)</p> <p>ОГСЭ – Основы учебно-исследовательской деятельности</p> <p>Профессиональный цикл – индивидуально для каждой ОПОП</p>	Обновлено в 2014 году	Реализация 01.09. 2014 года, учебный план, рабочие программы УД, МДК, ПМ, практик
2	Согласование с социальными партнерами перечня общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, профессиональных компетенций, необходимых для востребованных специалистов региона	Обновлено в 2014 году	Реализация 01.09. 2014 года, учебный план, рабочие программы УД, МДК, ПМ, практик
3	Установление объема времени на учебную и производственную практику для дополнительных ПМ, введенных за счет вариативной части	Обновлено в 2014 году	Реализация 01.09. 2014 года, учебный план, рабочие программы УД, МДК, ПМ, практик
4	Уменьшение объема времени на учебную и производственную практику для ПМ, установленных ФГОС из-за введения дополнительных ПМ	Обновлено в 2014 году	Реализация 01.09. 2014 года, учебный план, рабочие программы УД, МДК, ПМ, практик
5	Формирование соответствующих профессиональных образовательных программ и компетенций с учетом прогнозирования будущих потребностей в кадрах, а также по запросу социальных партнеров	В течение всего периода	Актуализация ОПОП

Развитие технологий профессионального образования, обеспечивающие реализацию ФГОС

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки реализации	Отметка о выполнении
1	Приведение в соответствие дидактических единиц образовательных программ итоговым компетенциям	2015/2016 гг	Работа по утвержденному плану
2	Обеспечение условий для увеличения доли самостоятельного изучения студентами теоретической составляющей учебных дисциплин.	2015/2016 гг	Работа по утвержденному плану
3	Разработка сценариев и других учебно-методических материалов для проведения практических и практико-ориентированных интерактивных занятий, обеспечивающих формирование компетенций	2015/2016 гг	Работа по утвержденному плану.
4	Переход на рейтинговую (накопительную) систему оценок, стимулирующую достижения	2015/2016 гг	Работа по утвержденному плану
5	Совершенствование форм текущей и итоговой аттестации, приведение их в соответствие новым образовательным стандартам	2015/2016 гг	Работа по утвержденному плану
6	Переориентация текущей и итоговой аттестации на оценку компетенций	2015/2016 гг	Работа по утвержденному плану
7	Введение практики зачета внеаудиторных творческих и академических достижений студентов, разработка шкалы эквивалентов традиционных и неформальных оценок достижений (успеваемости), учет суммы достижений студента и определение индивидуального годового рейтинга, отражение индивидуальных достижений студентов в портфолио	2015/2016 гг	Работа по утвержденному плану
8	Привлечение органов студенческого самоуправления колледжа, студенческих групп к оценке достижений студентов	2015/2016 гг	Работа по утвержденному плану
9	Введение практики проведения зачетов и экзаменов в форме решения студенческой группой (подгруппой) командной задачи, имитационной игры, моделирования практических ситуаций	2015/2016 гг	Работа по утвержденному плану
10	Введение в учебный процесс элементов дистанционного обучения. Реализация в дистанционной и очно-дистанционной (смешанной) форме программ параллельного (профильного) обучения, дополнительного образования, повышения квалификации.	2015/2016 гг	Работа по утвержденному плану
11	Формирование пакета предложений дистанционных курсов по выбору в блоках профессиональных дисциплин с учетом	2015/2016 гг	Работа по утвержденному

	предложений вузов и учреждений дополнительного образования		му плану
12	Разработка процедуры, ресурсное и методическое обеспечение возможности выбора студентами формы обучения (очной, дистанционной, смешанной, экстерната) по всем дисциплинам основных образовательных программ, индивидуализация обучения на основе формирования индивидуальных учебных планов	2015/2016 гг	Работа по утверждённому плану
13	Обеспечение возможности получения студентами смежной специальности и/или дополнительной квалификации в дистанционной форме, формирование дополнительных сокращённых модульных программ дистанционного обучения для получения квалификации по смежной специальности	2015/2016 гг	Работа по утверждённому плану

2.4. РАЗВИТИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Развитие учебно-методической и материально-технической базы Ресурсного центра МФЮА является непрерывным процессом.

Основные задачи:

1. Ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в соответствии с достижениями научно-технического прогресса в отрасли, образовательным потребностям личности студентов, региональной специфике профессиональной деятельности выпускников, запросами работодателей;
2. Преобразование дидактических процессов на основе современных образовательных технологий и профессиональных компетенций;
3. Активное внедрение в образовательный процесс информационных технологий, Интернет ресурсов;
4. Модернизация и совершенствование учебно-лабораторного оборудования по специальностям подготовки;
5. Систематический контроль сохранности и содержания материально-технической базы;
6. Анализ использования учебно-лабораторных, вспомогательных, административных, подсобных помещений;
7. Обеспечение безопасных условий труда сотрудников и студентов;

8. Обеспечение санитарно – гигиенических условий труда работников и студентов.

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки реализации	Отметка о выполнении документ
РАЗВИТИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ БАЗЫ			
1	Разработка, обновление и согласование с работодателями ОПОП в соответствии с ФГОС нового поколения,	2011-2014	Реализация ОПОП специальностей СПО
2	Формирование современного учебно-методического комплекса практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, практикумов) в соответствии с рабочими программами УД, МДК, ПМ	2011 -2014	Сформирована база УМК ОПОП
3	Формирование современного учебно-методического обеспечения курсового проектирования (курсовых работ) в соответствии с новыми учебными планами	2011 -2014	Использование в учебном процессе Методических рекомендаций по курсовому проектированию
4	Разработка комплектов учебно-методических материалов и рекомендаций, обеспечивающих подготовку студентов к государственной итоговой аттестации	2014	Использование в учебном процессе Методических рекомендаций для подготовки ВКР
5	Разработка рекомендаций по внеаудиторной самостоятельной учебной работе студентов	2014	Работа по утвержденному плану
6	Разработка и своевременная корректировка комплектов контрольных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и видам учебной деятельности (КОС, ФОС)	Ежегодно в соответствии с РУП	Работа по утвержденному плану
7	Разработка рекомендаций и комплектов учебно-методических материалов по всем видам практик	2014	Использование в учебном процессе Методических рекомендаций по учебной и производственной практике
8	Развитие библиотечного фонда, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературы	В течение всего периода	1. Картотека книгообеспеченности МФЮА 2. Договоры на АИБС и ЭБС: 3. Договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks
9	Разработка электронных учебных материалов	В течение всего периода	Банк электронных учебных пособий (более 400 экз.)

10	Подготовка к публикации и изданию научно-методических и учебно-методических материалов, авторами которых являются работники колледжа	В течение всего периода	Издание рабочих программ УД, МДК, ПМ, практикумов учебных пособий в соответствии с планом
РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ			
Введены в учебный процесс			
1.	Сеть Интернет	2014	Количество интернет серверов – 57 Количество локальных сетей – 1 Количество терминалов доступа к сети Интернет - 85
2	Компьютерные классы	2014	Классов – 23 Компьютеров – 855 Мультимедиа – 23 Компьютеры с доступом к ЭБС- 532
3	Специализированные лаборатории	2014	Лингафонные -5 Геодезии – 2 Электрических основ источников питания 1 Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры -1 Испытания строительных материалов и конструкций -1 Технической механики-1 Технических средств информатизации -1 Электронного документооборота – 1 Криминалистики -1 Фото и видео -1
4	Мастерские	2014	Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры-1 Администрирования сетевых операционных систем-1 Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры -1 Рисунка и живописи -5 Графических работ и макетирования -2 Плотнично-столярных работ 1 Каменных и штукатурных работ-1 Малярных и облицовочных работ-1
5	Учебные полигоны	2014	Геодезический полигон – 1

6	Спортивные объекты	2014	Спортивный зал -1 Открытый стадион широкого профиля -1 Тренажерные залы – 10 Электронный стрелковый тир-1
План развития			
1	Оборудование учебных фирм: - учебный банк - учебная бухгалтерия - учебная турфирма - учебная гостиница - учебное рекламное агентство - учебная канцелярия	2015	В процессе подготовки
2	Оборудование лабораторий, полигонов: - технологии производства печатных и электронных средств информации - материаловедения - технического оснащения торговых организаций и охраны труда - полигоны для отработки навыков - оперативно-служебной деятельности разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности	2015-2017	В процессе подготовки.
3	Использование учебно-тренировочных площадок, оборудования на предприятиях, участников сетевого взаимодействия	2015-2020	Этап согласования с организациями

2.5. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

Основные задачи обеспечения учебного процесса квалифицированными педагогическими кадрами:

- системное и результативное повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогических работников;
- планомерная подготовка кадров к практическому использованию в образовательном процессе информационных технологий, электронных учебных материалов;
- совершенствование системы аттестации педагогических кадров.

№ п/п	Задачи и мероприятия	Сроки реализации	Отметка о выполнении документ
1	Определение потребности в преподавательских кадрах	Ежегодно до 25.08	
2	Анализ состояния обеспеченности кадрами	Ежегодно до 01.05	
3	Разработка перспективного плана повышения квалификации руководящих, педагогических и др. категорий работников; организация повышения квалификации	2014	<p>План повышения квалификации. Удостоверения о курсах повышения квалификации за 2013 год, выданные институтом ДО «Московский финансово юридический университет МФЮА» по программам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные образовательные технологии в профессиональном образовании прошли преподавателей – 75 2. ФГОС нового поколения: актуальные вопросы внедрения прошли: преподавателей-30 руководящих работников - 28
4	Разработка перспективного плана стажировок преподавателей дисциплин профессионального цикла	2014	План работы института дополнительного образования «Московский финансово юридический университет МФЮА» на 2014/2015 уч.г.
5	Организация работы Школы педагогического мастерства	2014	План работы Школы педагогического мастерства
6	Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов	Ежегодно	
7	Организация наставничества с целью адаптации молодых (начинающих) преподавателей к условиям образовательной деятельности в колледже.	В течение всего периода	

8	Привлечение к педагогической деятельности с почасовой формой оплаты труда ведущих специалистов базовых предприятий и учреждений, научных и преподавательских кадров профильных вузов	Ежегодно	
9	Оптимизация организационной, методической работы по программам СПО-ВПО, реорганизация работы предметно-методических комиссий и кафедр	2014	Приказ Ректора МФЮА